

Fecha: 2025/07/02 nivel: Caminadores. Teas.

Bienvenida:

En el dia de hoy las auxiliares. Pedagogicas. recibiran. a los. niños y niñas. mediante un. Saludo. verbal. invitandolos. a. participar del juego. de ambientacion, saltando y saltando. voy ingresando. al. Jardin donde. las maestras. les tendran preparado un Saludo. cordial. y bienvenida. con la intencionalidad. que los. niños y niñas. se sientan. acogidos. y seguros.

* luego se acompañaran. a las maestras. en el proceso. de rituales. Como son. los. traslados. a los diferentes. espaços. habitos. de. higiene. y alimentación en pro de proceso. de autonomia e independencia de los niños y niñas.

Taller: Dejando el Pañal, utilizando la Vacenilla...

es una actividad. dinamica y Sinificativa dirigida. a los niños y niñas. Caminadores, en la que se promueve. la transición de uso. del pañal. al. uso de la vacenilla como un paso fundamental. hacia la autonomia. en el control. de esfinteres. esta transicion implica. que los niños y niñas. Comienzen. a reconocer las señales. de su cuerpo para poder ir al. baño. de manera se ambientara. el espación con vacenillas. y muñecos. adecuados y pañales. y voy explicando. en forma de juego. que se le quita el pañal. a los niños y niñas. para que ellos vallan. avisando y se van sentando en forma de juego y los niños y las niñas de. Caminadores. vamos hacer ese ejercicios quitar el pañal. y sentarlos en la vacenillas. y experimentar el proceso facilitando. su confianza en esta nueva etapa. de la actividad. y momentos de exploracion libre, juego. de imitación creando un ambiente. afectivo y seguro. esta importante etapa. de desarrollo. este taller Haller dado lo mejo



Powered by CamScanner

Powered by CamScanner



Valoración...

hoy en el taller "dejando el pañal, utilizando la vacenilla" observamos una participación activa y entusiasta de los niños y niñas a pesar que su lenguaje verbal es limitado a largo de la actividad, se notó que los pequeño se comunicaban principalmente a traués de gestos, sonrisas y algunas palabras sencillas, lo cual es un indicativo de su interés y comprensión del proceso. y la mayoria de los niños y niñas mostró al Curiosidad al explorar las vacenillas y los muñecos se acercaron a las actividades explorar y entusiasmo, lo que refleja su disposición para aprender sobre la transición del uso del pañal al baño. Durante la dinamica del juego, mucho niños imitarón las acciones de sentarsen en las vacenillas y quitarsen los pañales, lo que indica que están comenzando a internalizar el proceso aunque su expresión verbal fue limitada, utilizarón palabras simples para expresar sus emociones y relaciones, mostrando que esta desarrollando sus habilidades los niños Comenzarón areconocer las señales de su cuerpo y esperimentar con el uso de la vacenilla, lo cual es un paso importante hacia el control de esfinteres la interacción entre los niños y las niñas fomento habilidades sociales aprendieron a observar y seguir haciendo sus experiencias donde pudieron expresar libremente, lo que es esencial para su desarrollo emocional los niños y las niñas siempre estubieron dispuestos a la actividad.

Reflexion Pedagógica...

hoy al finalizar el taller "dejando el pañal, utilizaron la vacenilla es importante hacer una reflexión critica sobre mi actividad y el desarrollo de la actividad el tiempo asignado para el taller fue adecuado en general sin embargo, senti que podría si hubiera planeado un poco más de tiempo para la exploración libre y final la actividad de los niños y las niñas se mostraron entusiasmados que no querian interupir su juego pero una mayor flexibilidad en el cronograma me gusto mucho a ver podido interaturar con los niños y niñas.



Powered by CamScanner

Powered by CamScanner



Fecha: 2025/07/07

nivel: Parvulos D

estrategia: Asamblea.

Bienvenida:

En el dia de hoy, los niños y las niñas. fueron recibidos. Una Calidad. y afectaza bienvenida, lo cual les permitio. Sentirsen. Seguros y tranquilos. y a participar del juego. ellos y ellas mostraron. al ingresar libro de cuentos y titeres. para que vallan ingresando al jardin a traves de juego. y canciones. de integración y interatuar con sus compañeros. y maestra auxillares pedagogicas. tendran ambientado y preparado un saludo Coidial luego se acompañara. a las maestras. en el proceso de rituales. de higiene. Como son los traslados. a diferentes espacios habitos de higiene. y alimentación en pro de proceso. de autonomia. e independencia.

Descubriendo, Explorando a través del Juego y Rasgado del Papel...

Damos la bienvenida. a los niños y niñas. con una calida ronda. musical, donde. todos. participaron con alegria y un fuerte abrazo. promoviendo. el. dialogo. y el abrazo. Como muestra de afecto. tendremos. Juegos. de. bloques, y actividades. agiles. que les permitán. costruir lógica. mientras juega. hoy continuamos. fomentando. su independencia. con algunas rondas. que les. ayudarán a tener un mejor control, haciendo. que alimentarse. sea más Creativo. y divertido. para todos. invitamos a los niños y niñas. a que se sienten. en el piso. allí se les dara. papel para que rasgar observando. si pueden realizaro. Cuando. el papel. esté rasgado, se les. pondra se les pondrá música. de diferentes. ritmos. para explorar, permitiendo. que lo recojan y lo suelten, fomentando. a si su autonomia y creatividad. tambie haremos con hojas blancas. para que ellas y ellas pegue. sus trabajos en las hojas y experimenten. colocando su rasgado de papel de colores.



Powered by CamScanner

Powered by CamScanner



ideas. como todo lo que niños y niñas. con esta actividad. tambien. vamos. a nombrar los nombres. de cada uno. no para. que se conozcan, luego vamos. a dejar el espacio. limpio. se les llevará al baño para lavar las manos, su control de esfinteres. para luego. ir a tomar sus ricos alimentos. al comedor.

Valoración del dia...

El dia de hoy pasamos por experiencias sumamente enriquecedoras y divertidas en las que nuestros niños y niñas se divirtieron un montón con el material otorgado. En un primer momento entraron emocionados despues del momento de bienvenida dado por las auxiliares pedagógicas en el que se les mostró un lindo libro de cuentos infantiles armonizado por bellos titeres, asi, al entrar al aula contaban muy felices que habian visto unos fantasticos titeres. Luego, para la primer experiencia pedagogica los niños y niñas muy a la expectativa escucharon de qué se trataria su proxima actividad, en ella todos y todas participaron activamente con grandes sonrisas, al momento de recibir su material entonaban con voz fuerte el nombre del color que tenian en sus manos, por ejemplo, Juliana dijo energicamente: "rojo", Monserrat por su parte nombró: "Azul" y Brian al llegar su turno expresó: "Verde", luego de recibir sus hojas cada uno y cada una comenzó con el rasgado de papel, en ese momento fue gran- de su diversión puesto que les encanta romper y doblar. algunos rompian fuertemente el papel y otros lo rasgaban, cada quien según su interés.

Reflexion Pedagogica...

De lo realizado el dia de hoy considero como docente que son importantes las actividades que involucran aquellas que a niños más les gusta



Powered by CamScanner

Powered by CamScanner



Fecha:
2025/07/08

Nivel:
Paruulos B

estrategia
Asamblea.

Bienvenida:

En el dia de hoy los niños y las. niñas. se recibiran. con un caluroso. Saludo. de bienvenida. las auxiliares. pedagogicas. les invitara. Verbalmente. a participar a mediante el juego. y tambien. mediante un Saludo. estaremos preparadas para recibirlos. a los niños y niñas. Con un gran abrazo. fuerte y seguro. y tranquilos para que. Participen. mediante el juego. de los niños y las niñas. contaran. al ingresar habran. libros de cuentos., titeres. para que vallan. ingresando. a la aula y las maestra los esten esperando. y las auxiliares. pedagogicas. tendran ambientado. y preparado un. Saludo. Cordial. luego se acompañaran. a las maestras. en el Proceso. de rituales. de higiene. como son los traslados. a diferentes. espacios. de alimentos. y espacios de habitos de higiene. personal. en Pro de proceso. de atonomia e independencia de los niños y niñas

Descubriendo, Explorando a traves del Juego y rasgado del Papel...

Damos la bienvenida. a los niños y las niñas con una calida ronda. musical. donde todos participan. con la alegria y una gran motivación a nuestras experiencias donde la participación de los niños y niñas van integr... a todos en su llegada tendran musica infantil juego logicos. donde ellos. y ellas. buscan su necesidad. de cosntrir sus propias. papeles. llevar... feliz terming dandolé. nombre a lo que realizan. tambien. continuamos. enriquecimiento. su independencia. como algunas rondas. infaltiles. que les. ayudan. quto alimentarse. sea más creativo. y vamos a invitarlos. a ellos y a ellas. que se sientan. sobre el piso alli se les dara. Papel. para que rasgue. observamos. lo que pueden realizar condo el papel este rasgado. se le colocara. musica. diferentes ritmos vamos explorando. cojiendo para los dos. lados. pueden crear sus propias obras. de los niños y niñas.



Powered by CamScanner

Powered by CamScanner



ideas. Como todos. lo que los niños. y las niñas. con. esta actividad. también vamos a nombrar los nombres. de cada uno. no para que se conozcan, luego dejar el. espacio. limpio se les llevara al baño. para lavarles. las. manos. y su control de higiene. personal. para luego. ir a toma su alimento. en el comedor

Valoración del dia...

hoy los niños y las niñas. participaron. de sus experiencias pedagogicas. acompañando. de su. desde su imaginación; armaban. y rasgaban. del. papel. las niñas y los niños. del nivel de parvulos participaron con mucho entusiasmo. y curiosidad, se observo. que estefany participo de la actividad. y decia. los colores que estaba pegando en la hoja blanca y pegaba mucho. pedazos de papel de colores. y los niños y las niñas. fortalecieron la motricidad. fina, desarrollando. la coordinación ojo-mano. y el. control de los movimientos. de su manos y dedos. a su ritmo, fue descubriendo diferentes. formas. de rasgar el papel, sintiendo las texturas. y explorando los sonidos que se producían durante la experiencia. posterior mente, al pegar los trozos de papel. en las hojas blancas, demostraron. gran creactividad. al formar figuras. libres. lo que permitió. estimular su imaginación y la expresión artistica. y donde estubieron muy entretenidos y les gusto. compartir sus ideas. entre las risas de los niños y niñas. y se alegraron mostrado su alegria. y que para ellos les gusto. la actividad. que se trabajo. con los niños y las niñas.



Reflexión Pedagogica...

en esta actividad. nos permitio observar. que las habilidades muestra cada uno de los niños y las niñas su habilidad. y lo importante. es que, salio super actividad. ya que stan experiencias. que me fortalezen. al saber que les gusto. mucho la volvere hacer mas seguido o emplemetar con más materiales.

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner



Fecha:
2025/07/08

nivel:
Parvulos C

estrategia:
Asamblea.

Bienvenida

En el dia de hoy los niños y las niñas se recibiran con un caluroso saludo de bienvenida. las auxiliares pedagogicas les invitaran verbalmente a participar mediante el juego y tambien mediante un saludo estaremos preparados para recibir los niños y las niñas con un gran abrazo fuerte seguros y tranquilos para que participe mediante el juego de los niños y las niñas incontraran al ingresar libros de cuentos, titeres para que vallan ingresando y las maestras y las auxiliares Pedagogicas tendran ambientado y preparo un saludo cordial luego se acompoñaran a las maestras en el proceso de rituales de higiene como son los traslados a diferentes espacios de alimentos y deferentes espacios habitos de higiene en pro de proceso de autonomia e independencia de los niños y las niñas.

Descubriendo, Explorando a traves del Juego y rasgado del Pape!...

Damos la bienvenida a los niños y niñas con una calida ronda musical donde todos participaran con alegria y una gran motivacion a nuestra experiencias donde la participación de los niños y las niñas van integrando a todos en su llegada tendran musica infantil juego logicos donde ellos y ellas buscan su necesidad de costruir sus papeles. Para llevarlo feliz termino dándole nombre a lo que va realizando tambien Continuamos enriquecimiento su independencia con algunas rondas infantiles que les ayudan a su control de para alimentarsen sea más Creativo y sea para todos y vamos a invitar a los niños y niñas que se siente sobre el piso alli se les dara papel para rasgar; observamos lo que puede realizar cuando el papel este rasgado se le colocara musica diferentes ritmos. Vamos explorando cojiendo por los dos lados pueden Creas su propas obras.



Powered by CamScanner

Powered by CamScanner



ideas. Como todos. lo que los niños y niñas con esta actividad también. Vamos a nombrar los nombres. de cada uno. no. para que se conozcan. luego dejar el espacio. limpio. se les llevara al baño. para lavarles. las manos. y su control de higiene personal. para luego ir a tomar su alimento. en el comedor

Valoración del dia...

hoy los niños y las niñas participaron de sus experiencias. pedagogicas. acompañandolos a su actividad. y su imaginación de los juegos. y estaban muy entretenido ya que para ellos era una. nueva experiencia esta fue muy creativa ya que para los niños y la niñas les gusta participar y nombraban. cado color que rasgaban. y compartian. con sus amiguitos. los diferente. colores y los nombraban por su color. y Compartian sus ideas; entre ellos van creando. siempre. dispuestos. y con. alegria. y tambien escucharon. musica. al ritmo que se iva trabajando. esta actividad, se mostraron. dispuestos. y a seguir las indicaciones. fomentando. y su independencia. con algunas rondas que le ayudan. a tener un mejor control. de sus, manos y dedos. ya para su motrixidad. fina. les ayudar a solatar más sus manos. y explicar en que consiste. la actividad. maria jose. les gusto mucho al pegar su rasgado paque se. le facilitaba mucho. y samuel rasgaba con los dos dedos. y me mostraba su. interes por aprende a rosgar y pegar sus trabajos. para los niños y las niñas. fue una experiencia donde ellos se reian cada vez que rasgaban.

Reflexión Pedagogica...

me gustaria volverlo hacer esa misma actividad. para que. los niños y las niñas sigan fortaleciendo su motricidad. y emplementar como fuguras ya que para ellos fue muy agradables y ver los a los niños como se reian y volvian. a repetir que queria seguir en su exploracion fue muy agradable la volviera hacer mas seguido. estuvo super.



Powered by CamScanner

Powered by CamScanner



Fecha: 2025/07/09

nivel: Parvulos A

estrategia: Asamblea.

Bienvenida

En el dia de hoy los niños y las niñas. se recibiran. Con un. Caluroso saludo. de bienvenida. auxiliares. les invitaran Verbalmente. a participar mediante. del juego mediante un saludo. estaremos preparados. para recibir los niños y niñas, con un. Gran abrazo fuerte Seguros y tranquilos. y a participar del juego. los niños y niñas incontraran. al ingresar libros de cuentos. y titeres. para que vallan ingresando al jardin a travez del juego. y canciones. de integración Con sus Compañeros. y maestras y auxiliares. pedagogicas. tendran ambientado. y preparado. un saludo. Cordial. luego se acompañara. a las maestras. en el proceso. de rituales. de. higiene. Como Son los traslados. a diferentes. espacios de rituales. de. alimentación y a diferentes. espacios. hábitos de higiene. en pro de proceso. de autonomia. e independencia. de los niños y niñas.

Descubriendo, Explorando a travez del Juego y rasgado del Papel...

Damos la bienvenida. a los niños. y las niñas. con una calida ronda. musical donde todos. participaran. con alegria. y un fuerte. motivandolos. a nuestras experiencias. donde la participación de los niños. y niñas. Va integrando. a todos. en su llegada, tendran musica infantil, juegos. lógicos donde ellos y ellas. buscan su necesidad. de costruir y sus papeles. para llevarlo. a feliz termino, dándole nombre a lo que va realizando. tambien continuandomos. enriqueciendo su independencia. Con algonas. rondas infantiles. que les ayudan. a su control, para que. alimentarse. sea mas Creativo y sea para todos. Vamos a invitar a los niños y niñas. a que se sienten. sobre el piso. allí se les dará. papel, para. rasgar; observamos. lo que pueden realizar. Cuando el papel. este rasgado. se les colocara musica diferentes ritmos. Vamos explorando, cogiendo, botando a ambos lados sobre el piso y pudiendo crear sus obras. propias.



Powered by CamScanner

Powered by CamScanner



ideas como todo lo que niños y las niñas con esta actividad. tambien. Vamos a nombrar los nombres de cada uno, no para qué se conozcan, luego. a dejar el espacio. limpio se les llevara al baño para lavar las manos y su control de higiene personal. para luego ir a tomar alimentos.

Valoración del dia...

El dia de hoy pasamos a la experiencias enriquecedoras. y divertidas. en la que nuestros niños y niñas. se divertieron. un monto. ya que se conto con todo el materia. y tambien. Continuamos. con su independencia con algunas rondas, que les ayudan. para. que los niños y las niñas. sea más independiente. y creativos. y participativos. en las actividades. y acompañando. desde la imaginación los juegos. y rasgaban sus papeles de colores. y ivan nombrando, cada color que la auxilia pedagogica. les preguntaban. y maria jose. repetia el color y ivan pegando y rasgando a medida que ellos y ellas. y ivan preguntando que color era. junto a la maestra los ivamos orientando, para que ellas fueran colocando su rasgado al. lado de los demas colores. y camila estubo muy atenta de que le se les preguntara sobre su experiencia. ya que para ella era muy importante. llevar su trabajo. a su casa nos contaba que le gusto mucho. su trabajo. ya que se lo que ria mostrar a su familia. por otro lado. y los otros niños. estaban muy entretenidos con su rasgado de papel. y les gustó. compartir ideas; entre. ellos van creando. forman en sus manos y dedos haciendo su motricidad. mas fina. se reiando cada vez que escuchaban el sonido del rasgado ya que para los niños y las niñas les gusto el sonido.

Reflexión Pedagogica...

En esta actividad. nos permitio. observar que habilidad. muestra. cada niño y niña. al realizar la actividad. y como la hacen me senti a gusto aver hecho la actividad. porque para los niños y las niñas estaban muy felices. de estar en otro ambiente. son nuevas. experiencia. y lo volvere hacer con. mas tiempo. con mas materiales para fortalezer sus experiencias.



Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

Fecha: 07/14/25 nivel: Pre Jardin B estrategia: Taller



Bienvenida

En el dia de hoy los auxiliares les inuitan Verbalmente a partiapar del juego Mediante un saludo estaremos preparando para ellos y ellas Como un gran juego saltando y saltando Van ingresando al Jardin donde las maestras les prepararon un saludo cordial cordial con la intencion de tanto niños y niñas se sientan acogidos y Seguros.

En el Juego se acompañara de dos maestras en el proceso ritual que incluye el traslado a dos diferentes espacios habitos de higiene y alimentacion en pro del proceso de autonomia e independencia.

Taller de exploración Arena moldeable...

Continuando con las actividades del dia despues de haber participado de la bienvenida y demas Momentos. las Maestras invitaran a los niños y niñas a partiapar de la siguiente experiencia que inicia con una narracion de un cuento inventado donde la Maestra comienza con la frase habia oncevez un objeto muy curioso de varios colores de textura Suave preguntandole a los niños ustedes saben que es recogiendo las voces de los niños complementado el cuento luego se ambientara utilizando Mesas y sillas cada uno formara un lugar y sobre la Mesa habran Montones de arena Moldeable invitandoles a explorar descubrir y crear dandole vida al objeto, realizando sus propias creaciones y les daran un nombre que compartiran con todos y todas los niños despues de participar en el taller los niños ayudaran a organizar el Aula iran por un vaso almuerzo, luego iran a la zona recreativa y iran a descansar acompañado de una lectura. se contonuara. con el desarrollo en los diferentes actividades





Powered by CamScanner

Powered by CamScanner



Valoración...

De acuerdo con las experiencias, planeas, se evidencia, la participación activas, de los niños y las niñas en cada momento, la participación y la creación de juegos a partir de los elementos Produjeron su propia conquista, reconociendo su trabajo y mostrando confianza en si mismo el taller de arena moldeable, se mostraron atentos al cuento, Cautivando su atención con el elemento sorpresivo, demostrando gran interés y entusiasmo cada momento fue muy divertido, observando y participando con la arena, donde fue un momento de exploración y juego libre en el que cada uno mostró liderazgo y colaboración con la arena todos disfrutaron de momento. Utilizando otros articulos en arena magica ya que para los niños y las niñas estubieron super activos en las actividades donde su participación fue con risas y les gusto hacer figuras en la arena y moldiaban su arena ya que para sara y manuel me dician que le gusto mucho. ya que para manuel hacia figuras de el mar y castillo peces y regresaron a la aula continuamos con la actividad, despues de haber participado en el taller de arena moldiable, las maestras, citaron a los niños y niñas a organizar y pasar al disfrutar de un rico. la pasaron en este momento pasaron y contaron un cuento y tiempo de canciones infantiles, aplicando vocabulario y su experiencia para los niños y las niñas estubieron con la actitud y su experiencia.

Reflexion Pedagogica...

Al momento de planear las experiencias y momento, se evidenció que no solo se fomenta el aprendizaje lúdico, si no que además se promueve habilidades sociables y emocionales lo importante las experiencias fueron muy significativas, el ambiente del espacio y los elementos fueron claves en la participación y el disfrute de cada momentos



Powered by CamScanner

Powered by CamScanner



Fecha: 2025/07/15

Nivel: Pre jardin C.

estrategia: Taller



Bienvenida:

en el dia de hoy los auxiliares les invitan verbalmente a participar del juego mediante un saludo. estaremos preparando para ellos y para ellas como un gran juego saltando y saltando van ingresando al jardin donde los maestros les prepararon un saludo cordial. con la intencion de como y tambo niñas y niños se sientan acogidos y seguros

En el juego se acompañara de 2 Maestras en el proceso ritual que incluye el traslado a dos diferentes espacios habitos de higiene y alimentacion en pro del proceso de autonomia e independencia.

Taller de exploración Arena moldeable...

Continuando con las actividades del dia y despues de haber participado de la bienvenida y demas momentos las maestras invitaran a los niños y niñas a participar de la siguiente experiencia que inicia con una narración de un cuento inventado, donde la Maestra comienza con la frase habia una vez un objeto muy curioso de varios colores de textura suave preguntandole a los niños y niñas saben que es recogiendo las voces de los niños y niñas complementando el cuento, luego se ambientara utilizando Mesas y sillas cada uno tomara un lugar y sobre la mesa habran montones de arena moldeable invitandoles a explorar descubrir y crear dandole vida al objeto creado sus propias creaciones a les daran un nombre que compartiran con todos y todas las niñas.



Despues de haber participado en el taller los niños ayudan a organizar el aula y poder pasar al lavado de manos para ir a disfrutar un rico almuerzo luego iran a la zona recreativa luego la hora de descanso acompañado de una lectura. Se continuara con el desarrollo en las diferentes actividades.



Powered by CamScanner



Valoración...

El dia de hoy iniciamos con la experiencia. dando una breve. charla a los niños y niñas de lo que se trataba. de lo que ivamos hacer el dia de hoy de acuerdo. con las experiencias. activas. de los niños y niñas. en. cada momento, la participación y la creación de juegos. a partir de los elementos. produjieron. su propia conquista, reconociendo su trabajo. y mostiando confianza. en si mismo. En el taller de la arena. moldeable, se mostraron. atento al. evento. cautivando su atención con elementos. fue muy divertido. observando. que cada uno de los niños y niñas. se va. aprendiendo. lo que les gusta ya que para ellas y ellas hiciero mucha. figuras donde la exploración de cada uno decian con risa que les. gusto mucho trabajar con la arena porque se pretaba para que manipularan. sus figuras. maite estubo muy consentrada. en hacer su manipulación de. la arena y sus figuras las dejaba muy definidas. lian. es un niña. que no le gusta casi participar de las actividades pero hay nos dejo. Saprendidas. ya que su atención fue muy buena ya que les gusto mucho trabajar con la arena y hacia. de cojer y hacer sus propios moldes. de manipular la arena esta super entretenida. donde. fue momentos. de exploración y juego. libre. en el que. Cada uno. mostro liderasgo. y colaboración con la arena. todos disfrutaron del momento. utilizando. otros articulos en arena magica.



Reflexión Pedagogica...

al momento. de planear. las experiencias momento de evidencia. que no solo se fomenta. el aprendizaje. lúdico, si no. que ademas. se promueve. habilidades. sociales. y emocionales. importantes. las experiencias fueron muy significativas; el ambiente y el espacio. y los elementos. fueron claves. en la participación y el disfrute. de. Cada momento de las actividades.



Fecha:
2025/09/16

nivel
Pre jardin. A

estrategia:

BienVenida!

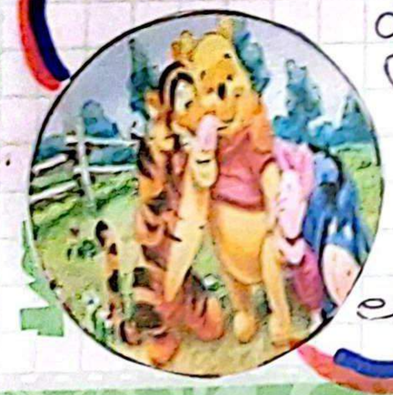


En el dia de hoy las auxiliares les invita verbalmente a participar del juego Mediante un Saludo estaremos preparando para ellos y para ellas un gran juego saltando y saltando van ingresando al Jardin donde los Maestros les prepara un saludo cordial. con la intencion de tanto niñas y niños acogidas y Seguros se Sientan.

en el juego Se estan acompañando de 2 Maestras en el proceso ritual que incluye el traslado a dos diferentes espacios habitos de higiene y alimentacion en pro del proceso de autonoma e independencia.

Taller de exploración Arena moldeable...

continuando con las actividades del dia y despues de haber participado de la bienvenida y demas Momentos. las Maestras invitaran a los niños y niñas a participar de la siguiente experiencia que inicia con una narracion de un cuento inventado donde la Maestra comenza con la frase habia una vez un objeto Muy curioso de varios colores de textura Suave preguntandole a los niños ustedes saben que es recogiendo las voces de los niños y niñas complementando el cuento luego se ambientara utilizando Mesas y sillas Cada uno Formara un lugar y Sobre la Mesa habra Montones de arena Moldeable invitandoles a explorar descubrir y crear dandole vida al objeto Moldeando Sus creaciones y les daran un nombre que compartiran con todas y todos los niñ



despues de haber participado del taller los niños intentan y ayudan a organiza el barro y poder pasar al lavado de Manos para ir a disfrutar un rico almuerzo, luego iran a la zona recreativa un tiempo de canciones infantiles, luego la hora del descanso acompañado de una lectura. Se continuara con el desarollo en los diferentes actividades.



Valoración...



El día de hoy iniciamos nuestra exploración con arena moldrable, se observó una participación activa y entusiasta por parte de los niños y las niñas la actividad fue adecuada para su edad ya que se les permitió desarrollar sus habilidades sensoriales y motrices finas atravez del tacto y la manipulación del material los niños y las niñas mostraron curiosidad al experimentar con la textura y consistencia de la arena, explorando diferentes formas y estructuras esta experiencia fomento su creactividad en su imaginación, ya que algunos intentaron moldiar figuras reconocibles como animales o construcciones simples, además la actividad promovió la socialisación y el trabajo en equipo ya que varios niños y niñas compartieron materiales y colaboraron en la creación de su obras y se evidencio tambien un desarrollo del lenguaje, pues escribian lo que hacian y expresaban sus emociones durante el proceso. tambien se les puso musica para mas consentración y musica de acuerdo a su edad. Para que ellos fuera activos en su actividad. santiago estubo muy atento a lo que se les explicaba sobre los que más querian hacer con la arena y alejandro preguntaba que si podia hacer un carro, o arepitas para llevarle a su mamá pues fue bonito al escuchar que pensaban en su mamá.

Reflexion Pedagogica...

En cuanto a los aspectos a mejorar, algunos niños y niñas necesitaron apoyo para tener su concentración durante a actividad. la volvere hacer pero con más cosas para que fortalezer algunos proceso y tenga mas tiempo para trabajarles su motricidad y su fortaleza.





fecha:
2025/07/21

nivel:
Jardin A

estrategia:
Rincones.



Bienvenida:

En el dia de hoy, las auxiliares les invitaran. verbalmente. a participar del juego. mediante un saludo. estaremos preparados. para los niños y niñas, como un gran juego. saltando saltando, van ingresando. al jardin, donde las maestras. les prepararon un saludo. cordial, con la intención de que. tanto niño como niña. se sienta. acogidos. y seguros, en el juego, se acompañaran. a los maestras. en el proceso. ritual, que incluye. el traslado. a dos deferentes. espacios, habitos de higiene. y alimentación en pro del proceso. de la autonomia. e independencia de los niños y niñas.

Juego, me divierto con los instrumentos musicales...

Damos inicio. a nuestra actividad. propuesta. para este dia, donde los niños y niñas. vienen. a interactuar en un dia lleno. de nuevas aventuras. nos saludamos. y los integramos. a la actividad. van creando. sus movimientos. al final, los. organizaremos en su puesto. veo como van creando. sus momentos. al final. continuamos. con el trabajo. cotidiano, que es seguir luego disfrutamos. de la alimentación el cambio del ritmo. y crear algo nuevo. hoy vamos a disfrutar, y a explorar, tocar y escuchar para ello, realizaremos. nuestra experiencia. enriquecida en el patio. donde incontraremos. los instrumentos. musicales. como son: las. maracas, tambores, y palos, guitarras, y mucho mas instrumentos. los niños y las niñas escojen sus instrumentos. que más quieran. tocar y escuchar los diferentes sonidos para reconocer los. con agrado y tener una actitud. positiva. hacia las cosas, sintiendo confianza. en cada experiencia. de cada uno de los niños y niñas nos cotaran cual fue su instrumento. que más les gusto y contaran su experiencia







después. regresamos. a nuestro espacio. para continuar organizando el material. luego. al lavado de las manos. y para consumir un pequeño snack y tomar un pequeño descanso. al levantarse, continúan con su ritina de lectura ampliando sus Proceso. con los niños y niñas, allí van nuevamente. a experimentar con sonidos. instrumentales. y se. Poner bonitos. y regremos. a casa. con su familia y les. Contaremos todo lo que hicimos durante el día

Valoración del día ...

durante. el juego, los niños y las niñas. tuvieron. la. oportunidad. de explorar diferentes. instrumentos. musicales, como guitarras, maracas, tambores. y otros instrumentos. de percusión esta exploración les permitio descubrir los distintos. sonidos. que pueden producir y experimentar con el ritmo. y la melodia. de manera libre. y espontania. se observo. que los niños y las niñas. mostraron. gran. entusiasmo. y curiosidad. al manipular los instrumentos, lo que favoreció. su. desarrollo sensorial. auditivo. y motriz, al intentar producir sonidos. varios, mejorando. la cordinación mano, ojo, y la motricidad. fina, además. de potencia. su creactividad. e imaginación. el juego tambien promovia la socialización, ya que. los niños y niñas compartieron los intrumentes, escucharon las propuestas. musical. de sus companeros. y en algunos momentos. improvisaron algunos. pequeños. esto se fortaleció. habilidades. comunicativas. y el trabajo en el equipo. no solo fortaleze. si no que. el aprendisaje. musical, si no que contruyen. al desarrollo. emocional. de los niños y las niñas. expresando. sus emociones.

Reflexión Pedagogica ...

lo importante. que la actividad. como esta. no solo. fomentan el aprendizaje musical, si no que. tambien. contruyen. al desarrollo. emocional. es el. canal para. expresar emociones mejorandó su estado. de animo. y fortaleze su la autoestima para los niños y para mi estubiera super activos. en su actividad. volviere hacerlo pero con mas tiempo e instrumentos.





fecha
2025/07/22

nivel
Jardin B

estrategia y
Rincones.

BienVenida

En el dia de hoy las. auxiliares. les invitaran verbal mente. a participar del juego. mediante un saludo. estaremos. Preparados. para los niños y niñas. Como un gran juego. saltando, saltando, Van ingresando al Jardin, donde las maestras. les prepararon un saludo Cordial, con la intención de que tanto los niños como las niñas. se sientan. acojidos y seguros. en el juego, se acompañaran. a las maestras. en el proceso. ritual. que incluye. el traslado. a dos diferentes espacios, habitos. de higiene. y alimentación en pro del proceso. de la autonomia de los niños y niñas.

Juego, me divierto con los instrumentos musicales...

Damos. inicio. a nuestra actividad. Propuesta. Para este dia. donde los. niños y niñas. Vienen a interatuar en un dia lleno de nuevas aventuras. nos Saludamos. y los integramos. a la actividad. Van Creando movimientos al. final, los organizamos. en su puesto. Veo como Van Creando sus momentos. Continuamos con, el trabajo. cotidiano. que es seguir luego disfrutamos de la alimentación el cambio. de ritmo. y Crear algo nuevo. hoy Vamos a disfrutar y a explorar, tocar y escuch Para los niños y las niñas. realizaremos. nuestra experiencia enriquecida en el patio donde incontraremos. los instrumentos. musicales. Como son los tambores, maracas, y palos y guitarras, y mucho mas instrumentos. los niños y las niñas escojen. sus. instrumentos que más quieran y les guste. tocar y escuchar los. diferentes sonidos. para reconocer con agrado. y tener una actitud. Positiva. hacia las cosas. Sintiendo confianza. en cada experiencia. de Cada uno de los niños y las niñas nos contaran. Cual fue su instrumento que más les gusto. y nos contaran su experiencia.



Powered by CamScanner



despues regresamos a nuestro espacio. para continuar organizado. el material. y luego. al lavado de manos. y para consumir un pequeño snack. y tomar un pequeño descanso y al levantarse, continuan con su rutina. de botora ampliando su proceso. con los niños y niñas. alli van. poco a poco mente. a experimentar con sonido instrumentales. y se ponen. bonitos, y regresamos a casa. con su familia, y les contaran. a su familia todo los que hicieron. durante el dia.

Valoración del dia ...

durante la actividad, de los niños. y las niñas. mostraron. un. gran interes. y entusiasmo. al explorar y tocar diferentes, instrumentos. musicales, lo que permitió. desarrollar su sentido. audictovo, motricidad. fina. Creactividad. en especial. Miguel, y gabriela. y isabela destacaron. por su participación activa y atención constante. a. las indicaciones, mostraron una conexión profunda. con la musica y el proceso de. aprendizaje. se observó. que al integarles. hojas. blancas. para. que plasmaran. sus experiencias. a travez del dibujo, los niños y las niñas. expresaran. de manera diversas. su vivencias; mientras. alguno. como sofia, justi y Dilan. representaron animales, relacionado con los sonidos que producián o imaginaban, otros. optaron por crear figuras. como. fuegos o barcos, mostraron. la riqueza de su imaginación y la libertad. para interpresentar la musica. desde su perspectiva. personal. esta actividad. no solo se fomentó. habilidades. musicales. Comunicar su sentimientos. e ideas. atravez del arte. ademas se fortalec la socalización, al compartir instrumentos. y observar la creacción de. los niños y las niñas. con la.

Reflexión Pedagogica ...

esta actividad. nos permitio. ver como los niños y las. niñas. Van interatuando, se le facilita descubrir, y tocair y ser curioso. en todo. de tal manera. que se sigue. fortaleciendo y repedirlas. ya que fue de su agrado.





Fecha: Miercoles 2025/07/23

Nivel: Jardin C.

Estrategia: Rincones

Bienvenida

En el dia de hoy las. auxiliares. les invitaran. verbalmente. a participar del juego. mediante un saludo. estaremos. preparados. para los niños y niñas. Como un gran juego. Saltando saltando Van ingresando al jardin donde. las maestras. les prepararón un saludo. cordial, acojidos y seguros. en el juego, se acompañaron. a las maestras. en el Proceso. ritual. que incluye, el traslado. a dos diferentes. espacios. habitos. de higiene. y alimentación en pro del proceso. de la. autonomia. de los niños y niñas.

Juego, me divierto con los instrumentos musicales...

Damos inicio. a nuestra actividad. propuesta. para este dia. donde. los niños y niñas Vienen a interatuar en un dia lleno. de nuevas aventuras. Nos saludamos. y los integramos. a la actividad. Van creando. sus movimientos. al final, los organizamos. en su puesto. Veo como Van creando sus momentos. al final. continuando. con el trabajo. cotidiano. que es seguir luego disfrutamos. de la alimentación el cambio de rutmo. y crear algo nuevo. hoy vamos a disfrutar y a explorar, tocar y escuchar para ellos realizaremos. nuestra experiencia enriquecida en el patio incontramos. los instromentos. musicales. como son. las maracas, tambores, y palos, y guitarras, y mucho mas. instrumentos. Los niños y las niñas escojen sus instrumentos que más quieran. tocar y escuchar los diferentes. sonidos. para reconocer con agrado y tener una actitud. positiva hacia las cosas. Sintiendo confianza en cada experiencia de cada uno de los niños y niñas. nos contaran. cual. fue su. instrumento. que más les gusto. y contaran su experiencia



Powered by CamScanner



despues regresamos. a nuestro espacio. para continuar organizando el material. luego. al lavado de las manos. y para consumir un pequeño snack. y tomar un pequeño descanzo. al levantarse, continuan con su ritina. de lectura ampliado a su proceso. con los niños y las niñas. allí van nuevamente. a experimentar su sonido instrumentales. y se. van poniendo bonitos. y regresamos. a casa. con su familias ellos les contaran todo lo que hicieron en el dia.

Valoración del dia

durante. la actividad. los niños mostroiron un gran interés y entusiasmo. los niños y las niñas, desde su ingreso, fueron muy seguros. al interatuar en su espacio. con docentes y la auxiliar pedagogica. se observo. como van entablando; pequeños dialogos. como van fomentando amistades. y ayudandose. mutuamente allí se observa que se ayudan. a prestarsen sus instrumentos en nuestros espacios, ellos van mejorando. en sus expresiones. Vemos sus cotidianos momentos. de confianza. se realizan de las. actividades. donde jesus. participa y pregunta sobre las instrumentos que le ayudan para que valla cantando. y prestandole a sus amiguitas los instrumento. y a sora le enseñaba. a yulieth. como cojer su maracas para que todos la escucharan esta actividad. no solo fomentó. habilidades. musicales. si no que tambien. el desarrollo. emocional y expresivo. de los niños y las niñas.

Reflexión Pedagogica...

esta actividad. nos permitio. como los niños y niñas, van interatuando. la facilidad. para descubrir y explorar todo su alrededor de. tal manera. que se ha fortalecido. en ellos. al interes por aprender ya que fue de su agrado. para fortalecer con más instrumentos. y asi mismo tener mas instrumentos para que se les facilites. su aprendizaje. le sea más seguido.





fecha: 2023/07/30 Nivel: Caminadores. Estrategia: Taller Asamblea



Bienvenida...

En el dia de hoy las. auxiliares. les invitaran. Verbalmente. a participar por medio de unas canciones de la. a la alimentación donde incontran el plato saludable tambien figuras. Como un espacio. muy especial. donde aprendemos. juntos. sobre la importancia. de una alimentación saludable. aqui en nuestro jardin Cada dia es una oportunidad. para descubrir sabores, y colores. texturas que nos ayudan. Crecer fuertes. y felices. les invitamos a disfrutar de los alimentos. con alegria. Compartir con sus amigos. y cuidar de su cuerpo. con comidas.. recuerden. que comer bien. es un acto. de amor hacia ustedes mismo y. Vamos. a comenzar esta nueva aventura. deliciosa. y saludable. con una. Sonrisa a los niños y las niñas. para que ingrese felices a sus aulas.

La fiesta de la mesa...

Se propone. una actividad. Sensorial. y lúdica. donde los niños y las niñas. exploran. diferentes elementos. relacionados. con la alimentación saludable, texturas. suaves y colores. llamativos; atraves del juego. libre y guiando, Se estimularán sus sentidos. con el tacto, la vista. y el sonido, utilizando. gestos. y expresiones. Corporales. para continuar ideas simples. sobre comer, bien. fomentando la interacción social y la curiosidad. por los alimentos. saludable. en un ambiente. seguro y afectivo. que respete su ritmo. de desarrollo. que nos hace crecer fuertes y felices. Vamos. a tocar oler y mirar frutas. y verduras. mientras. movemos nuestras. manos. y el cuerpo, con alegria. con sonrisa, gestos. y alegria. para eso vamos a utilizar platos, cucharas, vasos, frutas. verduras. de jugetes. con diferentes texturas. (suaves, gruesas, lisas,) para gestos simples. como comer, beber o señalar sus alimentos. invitandolos a los niños y niñas. a imitarlos. con movimientos. Corporales. y cantar canciones. cortas. relacionadas con la comida.





Powered by CamScanner



Continuando Con:

despues de que los niños y niñas han participado de las actividades. Se les invitaran a colaborar organizando el aula un ejercicio de colaboración y a su vez de Clasificación identificando los elementos y luego se pasara al lavado de manos. y acompañar a los niños y niñas al comedor momento de la alimentación, motivando este espacio. Con musica suave instrumental infantil. terminando este momento. Se apoyara el regreso a la aula. donde los niños y niñas lleguén a la aula. allí un tiempo de juego. actividad fisica. luego por turnos ir al baño acompañandolo. al lavado de manos. y cepillado de dientes. hora del descanso con una lectura de un cuento. despertar con musica, areglo. refrigerio. Cantando. Canciones. y saliendo a casa donde mi familia me espera.



Valoración del dia:

la actividad de la fiesta, de la mesa. los niños y las niñas interatuarón activamente. Con diferentes frutas. y verduras, lo que permitio estimular sus sus sentidos. y fomentar el interés. por la alimentación saludable. tiago mostro. una curiosidad. al morder el tomate. explorando el sabor y la textura del alimento lo cual es un indicio positivo de su disposición para Conocer nuevos sabores. Mateo participó. con entusiasmo. en el juego. "Concentrese" mostrando atención atención y Compromiso. con la dinamica en general, los niños muy involucrados y disfrutarón de la experiencia lo que favorecio. el desarrollo de habitos. alimenticio saludables. desde. temprana edad. la actividad. tambien promovió. a la socialización y el aprendizaje. a travez del juego, permitiendo que los niños y las niñas. expresaran sus gustos. y sensaciones de manera espontania se recomienda. con este tipo de actividades. fortalezer el vinculo [illegible] con los alimento nutritivos.



Reflexion Pedagogica...

la actividad. fue una experiencia enriquecedora para los niños. ya que atravez del juego y la exploración Sensorial. con frutas y verduras. lo grando. acercarse al mundo de los alimentos. de manera natural. trabaje con gusto ya que todos los niños y las niña estuv fortaleciendo su vinculo. con los alimentos. buena para su. Crecimiento. me gusto trabajerles todo los alimentos

